



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 291 /2020
ACTA N° 27/2020**

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	LETRAS	Pre-requisito	INGRESO A LA CARRERA
Asignatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	LET 201	Clases teóricas	50
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	50
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La Didáctica de la lengua y la literatura se ofrece básicamente, como un espacio de acción sobre los diferentes procedimientos de enseñanza y de formación de los hablantes de una lengua, de su capacidad para comunicarse y, por tanto, de su capacidad de relacionarse con los demás, en diversos contextos sociales, empleando códigos diversos, así como de su desarrollo cognitivo y cultural, donde es relacionado de forma directa con el uso de la lengua, de las habilidades comunicativas y de su competencia literaria.

La Didáctica de la Lengua y la Literatura es un campo de conocimiento que articula aportes teóricos de diversas disciplinas provenientes de los estudios literarios, culturales, lingüísticos y discursivos, sociales, psicológicos, pedagógicos y didácticos, entre otros, y que está abierto a permanentes discusiones y construcciones conceptuales, pedagógicas y metodológicas. Enseñar Lengua y Literatura implica necesariamente desarrollar una práctica de lectura y una reflexión sobre la misma que garantice el derecho de acceso al patrimonio cultural. La educación literaria de los

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



jóvenes integra aspectos afectivos, perceptivos, cognitivos que promueven un lector participante y crítico.

La enseñanza de la lengua y la literatura tiene como finalidad principal que el estudiante comprenda que la enseñanza de la lengua y la literatura, requiere la adopción de una didáctica específica para propiciar el desarrollo de la competencia comunicativa y estético-literaria a través de los usos sociales y ello demanda, desde la intervención docente, desafíos pedagógicos importantes para la planificación, la aplicación, la reflexión y la evaluación de estrategias didácticas

Competencias genéricas

- Conoce las teorías que sustentan la didáctica de la Lengua y la Literatura con el fin de aplicarlas en el diseño de situaciones didácticas.
- Desarrolla las habilidades investigativas para acceder a informaciones actualizadas, acerca del tratamiento pedagógico de las lenguas y la situación sociolingüística general del mundo y especialmente del Paraguay.
- Desarrolla habilidades y destrezas para identificar los paradigmas didácticos recomendados para la enseñanza de lenguas según la realidad sociolingüística del Paraguay.
- Desarrolla estrategias didácticas para la enseñanza y evaluación de la lengua oral, de la lectura, de la escritura, de la lengua y de la literatura como sistema en diferentes contextos de aprendizaje.
- Desarrolla una actitud analítica y reflexiva ante la lengua, tanto en su expresión literaria como en su relación con la cultura y la sociedad.

III. Competencias específicas

- Conocer los debates actuales sobre la didáctica de la Lengua y la Literatura y sus implicancias áulicas.
- Conocer las diferentes disciplinas y teorías lingüísticas que sustentan la didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Aplicar sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.
- Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de lenguas y la literatura mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
- Conocer y aplicar las metodologías de enseñanza de la lengua adecuadas a la etapa, a las características y necesidades de los estudiantes.
- Generar innovaciones educativas para distintos ámbitos de la enseñanza de la Lengua y la Literatura, mediante proyectos educativos interdisciplinarios.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Manejar con solvencia la teoría y la metodología curricular para la enseñanza, que orienten acciones educativas (diseño, desarrollo y evaluación de procesos educativos).

IV. Contenidos programáticos

UNIDAD I. La Didáctica de lenguas. 10 h

- Antecedente y nacimiento de la Didáctica.
- Concepto de la Didáctica de la Lengua.
- Los modelos didácticos
- Las estrategias didácticas
- Los recursos didácticos
- Objeto específico de la Didáctica de la Lengua.
- Uso diario y uso cotidiano de la lengua.
- La integración de habilidades lingüísticas en los actos de comunicación.
- La lengua en el aula.

UNIDAD II. Diversos enfoques epistemológicos de la Didáctica de la Lengua. 12 h

- El concepto de interculturalidad y socialización.
- Dimensiones teóricas sobre el enfoque comunicativo de la Lengua.
- Concepción de enseñanza, aprendizaje y didáctica.
- El aprendizaje de la Lengua.
- Competencia lingüística, comunicativa y pragmática.
- El lenguaje como objeto didáctico.
- El texto y sus propiedades; código lingüístico y dialecto.
- El lenguaje como objeto didáctico.
- Lectura y producción de textos

UNIDAD III. Las habilidades lingüísticas. 12 h

- Estrategias de comprensión.
- La comprensión oral.
- Modelos y estrategias de comprensión oral.
- Las microhabilidades de la comprensión oral.
- Estrategias de enseñanza.
- La evaluación de la comprensión oral.
- La lengua oral en el aula.
- Estrategias para el desarrollo de la oralidad y prácticas adecuadas
- Tipología de textos orales

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



UNIDAD IV. El sistema de lectura. 13 h

- Decodificación- comprensión.
- Estrategias de comprensión: las hipótesis de lectura y la construcción de sentidos.
- Tipos de lectura.
- Modelo de comprensión lectora.
- Microhabilidades de la comprensión lectora.
- Estrategias de enseñanza.
- La evaluación de la comprensión lectora.
- Aprendizaje de la lectura.
- Trastornos de lectura.

UNIDAD V. El sistema de escritura. 10 h

- Procesos de composición.
- Modelo de composición.
- Microhabilidades.
- Estrategias de enseñanza.
- La evaluación de la escritura.
- Análisis de diferentes propuestas de adquisición de la lecto-escritura.

UNIDAD VI. Didáctica de la gramática. 10 h

- Teorías y corrientes lingüísticas de mayor influencia en la enseñanza de la Lengua.
- La enseñanza de la gramática desde el sistema y desde el texto.
- Respuesta a las preguntas didácticas (por qué y para qué se enseña, qué se debe enseñar y cómo se enseña).
- La evaluación.
- El lugar de la gramática en la Reflexión acerca de los hechos del lenguaje.

UNIDAD VI. Didáctica de la ortografía. 10 h

- El aprendizaje significativo de la ortografía: la conciencia ortográfica.
- La enseñanza sistemática y ocasional: planteamiento de estrategias didácticas.
- La evaluación: tratamiento pedagógico del error. La autocorrección.
- El léxico y su didáctica.
- Estrategias didácticas para su enseñanza y evaluación.
- Los objetivos de enriquecimiento y precisión del léxico.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



V. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases de la Didáctica de la Lengua y la Literatura generarán ciclos de análisis, investigación, reflexión, debates, culminando en prácticas que nuevamente generarán el análisis de las mismas.

El docente en el mencionado proceso será un agente dinamizador, estimulador y orientador para que los alumnos se constituyan en los verdaderos constructores de su aprendizaje.

Durante el proceso se propiciará el estudio dirigido, los trabajos grupales, las investigaciones individuales y grupales, y la socialización permanente de lo estudiado, ante las orientaciones y ayudas precisas del docente.

VI. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente de la institución.

VII. Bibliografía

Alvarado, M. (2004). Problemas de la enseñanza de la lengua y la literatura I, II Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes

Andrés, B. (2006). De eso no se habla. Aportes para una didáctica de la Literatura desde una perspectiva pragmática. Propuestas de la problemática del aula a las propuestas concretas. Lengua y Literatura. Centro de Lingüística Aplicada, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

Avendaño, F. (2005). La comprensión de textos escritos. Propuestas. De la problemática del aula a las propuestas concretas. Lengua y Literatura (10). Centro de Lingüística Aplicada, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

Bombini, G. (2006). Reinventar la enseñanza de la Lengua y literatura I, II Buenos Aires Libros del Zorzal.

Camps, A. (2012): "La investigación en Didáctica de la lengua en la encrucijada de muchos caminos". Revista Iberoamericana de Educación.

Di Tullio, A. (2000). El error gramatical y su pertinencia pedagógica. En Temas actuales en Didáctica de la Lengua. Centro de Lingüística Aplicada. Facultad de

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, Rosario: Laborde Editor.

Guido, M. R. y López A. M. (1995). Didáctica de la lengua. 7ª Edición. Bs. As. Edit. Ateneo

Ize de Marengo, L. (1999). La lengua oral en el aula. Compartir el discurso: forma indispensable para compartir el conocimiento. En Escuchar, hablar, leer y escribir en la EGB. Buenos Aires: Paidós Educador

Magadán, C. (2014). Lengua 2. Serie para la enseñanza del modelo 1 a 1. Buenos Aires. Conectar Igualdad. Ministerio de Educación. Recuperado 8 de abril, 2012, desde http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/10_Lengua_webR11.pdf

Marin, M. (2004). Lingüística y enseñanza de la Lengua. Buenos Aires. Aique.

Narvaja de Arnoux, E. y Martínez, A. (2000). Las huellas del contacto lingüístico. Su importancia para una didáctica de la escritura. En Temas actuales en Didáctica de la Lengua. Centro de Lingüística Aplicada, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. Rosario: Laborde Editor.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.